

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Barne- og ungdomsorganisasjon

2. Navn på høringsinstans.

Acta - barn og unge i Normisjon

3. Bispedømmetilhørighet.

Annet

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Innledningen gir en oversiktlig og nyttig skisse og begrunnelse for hele opplæringsplanen.

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning

og læring

Utover den trinitariske utleggingen var det gledelig å lese om punktet: Å leve i stadig velsignelse - Sivdnidit. Dette punktet understreker at dåpen fører oss inn i en levende relasjon med den treenige Gud. Veldig fint å få konkretisert med trospraksiser som ikke kun er låst til kirkebygget og det store fellesskapet, men som også kan finne sin naturlige plass hjemme i familien: å synge for maten, korse seg, be for en reise man legger ut på.

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig

undervisning og læring

Her videreføres gode momenter fra den opprinnelige trosopplæringsplanen.

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk

grunnlagstenkning og læringssyn

En meget god og helhetlig framstilling av hvordan formidling og gjensidig påvirkning skjer på ulike arenaer. I tillegg understrekes det hvordan det kristne fellesskapet må utvise klokskap og evne til å møte folk der de er hva angår livssituasjon, kultur og kjennskap til den kristne tro.

Likevel savnes det en understrekning av vår avhenighet av Gud i dette utfordrende oppdraget. Det handler ikke bare om hvor flinke vi som kirke er, men at vi også er helt avhengig av Gud, slik som Jesus selv sier: "Uten meg kan dere ingen ting gjøre." Det er et klart ønske om å få med noen setninger om at det er kun Gud som kan skape tro og at vi er helt avhengig av ham i dette oppdraget. Denne avhengigheten kan uttrykkes ved å be sammen for samlinger og søke Gud om hva han ønsker at vi formidler på de ulike arenaene.

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Viktige momenter for å gi enhver mulighet til å være en del av kirkens lærende fellesskap.

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdige og livskraftige

Et viktig kapittel som understreker betydningen av samisk kirkeliv i det kristne fellesskapet i Norge.

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Glad for å se overskriften "Samarbeid med hjemmet og faddere" øverst. I den forrige planen var også samarbeid med hjemmet vektlagt, men planen hadde ingen bilder eller eksempelhistorier fra hjemmet. Håper at Den norske kirke nå satser mer på samarbeid med hjemmet. Ingen kirkelige ansatte eller frivillige kommer i nærheten av å få den mengden tid og den tillitsfulle relasjonen til barn og unge som foreldre og foresatte har. I dette samarbeidet ønsker forøvrig Acta å være en samarbeidspartner i tillegg til det samarbeidet vi allerede har gjennom kor og annet viktig arbeid for barn, unge og voksne.

Tillit er forøvrig skrevet feil to steder!

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

I lokalt planarbeid er det gledelig å se at planen ikke lenger kun gjelder de dømte, men også de interesserte. Det gir et sannere bilde av trosopplæringsarbeidet som allerede skjer der udmte barn, unge og voksne søker til det kristne fellesskapet for tilhørighet og å lære mer om den kristne tro.

12. Har du andre kommentarer til planen

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike

rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13